



Międzynarodowy Dzień bez Przemocy corocznie obchodzony 2 października, został ustanowiony przez Zgromadzenie Ogólne ONZ w 2007 roku.

Wybór daty nie był przypadkowy - 2 października obchodzimy rocznicę urodzin Mahatmy Ghandiego, jednego z największych propagatorów pacyfizmu jako środka nacisku politycznego. W drodze ku niepodległości Indii szerzył nowy rodzaj sprzeciwu - bierny opór, który polega na walce bez użycia przemocy.

Celem obchodów jest „szerzenie idei życia bez przemocy, umacnianie pokoju, głoszenie tolerancji i zwiększanie świadomości społeczeństwa w temacie”.

Tego dnia nasze myśli szczególnie kierują się ku ofiarom przemocy fizycznej czy psychicznej.

Międzynarodowy Dzień bez Przemocy to także idealna okazja do edukowania najmłodszych i pokazywania im, że każdy konflikt można rozwiązać bez użycia siły.

Ważne jest, aby od najmłodszych lat zaszczepić w dzieciach kulturę pokoju i zrozumienia.

Już w szkole podstawowej spotykamy się z agresywnymi zachowaniami uczniów w stosunku do swoich rówieśników, jak i również w stosunku do ludzi dorosłych.

W naszej szkole staramy się przeciwdziałać zachowaniom agresywnym oraz pokazywać możliwości konstruktywnego rozwiązywania konfliktów i problemów już od pierwszych dni nauki.

Organizujemy wydarzenia, warsztaty, spotkania i inne akcje, których celem jest eliminowanie zachowań agresywnych, a także wzrost poczucia bezpieczeństwa.

O przemocy możemy mówić wtedy, gdy zostaną spełnione 4 warunki:

- 1. jest to intencjonalne działanie lub zaniechanie działania,**
- 2. jedna osoba ma wyraźną przewagę nad drugą,**
- 3. działanie lub zaniechanie jednej osoby narusza prawa i dobra osobiste drugiej,**
- 4. osoba wobec której stosowana jest przemoc, doznaje cierpienia i szkód fizycznych i psychicznych.**

Przemoc rówieśnicza to m.in: przezywanie, dogadywanie, ośmieszanie, wykluczenie z grupy, ignorowanie, nastawianie innych przeciwko osobie, pobicie, kopanie, popychanie, szarpanie, kradzież, niszczenie przedmiotów, złośliwe SMS-y, e-maile, wpisy w serwisie społecznościowym, umieszczanie w Internecie zdjęć lub filmów ośmieszających innych.

Przemoc rówieśnicza jako przestępstwo to przede wszystkim: groźby, szantaż, zniewagi, zniesławienie, pobicia, zmuszania do wykonania określonych czynności, niszczenie rzeczy, kradzież, rozbój.

Przemoc rówieśnicza jako wykroczenie to przede wszystkim niszczenie lub kradzież rzeczy o wartości poniżej jednej czwartej części minimalnego wynagrodzenia (około 500 zł).

Zgodnie z art. 1 § 2 pkt 2 ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. przez czyn karalny rozumie się czyn zabroniony przez ustawę jako przestępstwo lub przestępstwo skarbowe oraz wskazane niektóre wykroczenia. Chodzi zatem o przestępstwa określone w Kodeksie karnym, Kodeksie karnym skarbowym oraz tzw. przestępstwa pozakodeksowe wskazane w innych ustawach.

**STARAJMY SIĘ O TO, ŻEBY NASZE RELACJE W SZKOLE/KLASIE/W CODZIENNYM ŻYCIU
NIE NARAŻAŁY NIKOGO NA STRACH, LĘK CZY WYKLUCZENIE.
TO NASZE DZIAŁANIA KAŻDEGO DNIA ŚWIADCZĄ O NAS SAMYCH.**

NIE CZYŃ INNYM TEGO, CZEGO NIE CHCESZ, BY CZYNILI TOBIE 😊

**Zawsze można poprosić o wsparcie lub pomoc innych,
m.in. swojego wychowawcę/rodzica/pedagoga/psychologa/policję lub osobę której ufasz.**

Sprawdź jakie zachowania zaliczają się do przemocy i jakie mogą być jej skutki:

Przemoc fizyczna – naruszanie nietykalności fizycznej

Przemoc fizyczna jest intencjonalnym zachowaniem powodującym uszkodzenie ciała lub niosącym takie ryzyko, np.: popychanie, szarpanie, ciągnięcie, szturchanie, klepanie, klapsy, ciągnięcie za uszy, włosy, szczypanie, kopanie, bicie ręką, pięścią lub różnymi przedmiotami, uderzenie w twarz – tzw. „policzek”, przypalanie papierosem, duszenie, krępowanie ruchów, topienie, polewanie substancjami żrącymi, użycie broni, pozostawienie w niebezpiecznym miejscu, nie udzielenie niezbędnej pomocy, itp.;

Na skutek tych działań u ofiary przemocy mogą wystąpić: skutki bezpośrednie: uszkodzenia ciała – urazy, rany, złamania, stłuczenia, zadrapania, siniaki, poparzenia; inne skutki: choroby w wyniku powikłań i stresu, zespół stresu pourazowego, życie w chronicznym stresie, poczuciu zagrożenia, strachu, lęku, napady paniki, bezsenność, zaburzenia psychosomatyczne, itp.;

Przemoc psychiczna – naruszenie godności osobistej

Przemoc psychiczna zawiera przymus i groźby np.: obrażanie, wyzywanie, używanie wulgarnych epitetów, poniżanie, upokarzanie, zawstydzanie, osądzanie, ocenianie, krytykowanie, straszenie, szantażowanie, grożenie, nieliczenie się z uczuciami, krzyczenie, oskarżanie, obwinianie, oczernianie, krzywdzenie zwierząt, czytanie osobistej korespondencji, ujawnianie tajemnic, sekretów, lekceważenie, wyśmiewanie opinii, poglądów, przekonań, religii, pochodzenia, narzucanie swojego zdania, poglądów, wmawianie choroby psychicznej, izolowanie kontrolowanie, ograniczanie kontaktów z innymi ludźmi, wymuszanie posłuszeństwa i podporządkowania, ograniczanie snu, pożywienia i schronienia, itp.

Przemoc psychiczna jest najczęstszą formą przemocy i jest trudna do udowodnienia.

Jej skutkiem mogą być: zniszczenie poczucia mocy sprawczej ofiary, jej poczucia własnej wartości i godności, uniemożliwienie podjęcia jakichkolwiek działań niezgodnych z zasadą posłuszeństwa, osłabienie psychicznych i fizycznych zdolności stawiania oporu oraz wyrobienie przekonania o daremności jego stawiania, odizolowanie od zewnętrznych źródeł wsparcia, całkowite uzależnienie ofiary od prześladowcy, stały strach i utrata nadziei, choroby psychosomatyczne, ciągły stres, zaburzenia snu, itp.

Przemoc seksualna – naruszenie intymności

Przemoc seksualna polega na zmuszaniu osoby do aktywności seksualnej wbrew jej woli, kontynuowaniu aktywności seksualnej, gdy osoba nie jest w pełni świadoma, bez pytania jej o zgodę lub gdy na skutek zaistniałych warunków obawia się odmówić. Przymus może polegać na bezpośrednim użyciu siły lub emocjonalnym szantażu. Np.: gwałt, wymuszanie pożycia seksualnego, zmuszanie do nieakceptowanych pieszczot i praktyk seksualnych, obmacywanie, nieliczenie się z życzeniami partnerki/partnera, zmuszanie do seksu z osobami trzecimi, sadyzm w pożyciu, komentowanie szczegółów anatomicznych, ocenianie sprawności seksualnej, wyglądu, itp.;

Skutkiem tych działań mogą być: obrażenia fizyczne, ból i cierpienie, obniżona samoocena i poczucie własnej wartości, utrata poczucia atrakcyjności i godności, zaburzenia seksualne, oziębłość, zamknięcie się /lęk, strach, unikanie seksu, uogólniona niechęć i obawa do przedstawicieli płci sprawcy przemocy, itp.

Przemoc ekonomiczna – naruszenie własności

Przemoc ekonomiczna wiąże się celowym niszczeniem czyjejś własności, pozbawianiem środków lub stwarzaniem warunków, w których nie są zaspokajane niezbędne dla przeżycia potrzeby. Np.: niszczenie rzeczy, włamanie do zamkniętego osobistego pomieszczenia, kradzież, używanie rzeczy bez pozwolenia, zabieranie pieniędzy, przeglądanie dokumentów, korespondencji, dysponowanie czyjąś własnością, zaciąganie długów i kredytów bez zgody współmałżonka, sprzedawanie osobistych lub wspólnych rzeczy bez uzgodnienia, zmuszanie do spłacania długów, uniemożliwianie podjęcia pracy zarobkowej, itp.

Skutki płynące z tych działań to: całkowita zależność finansowa od partnera, niezaspokojenie podstawowych potrzeb życiowych, bieda, zniszczenie poczucia własnej godności i wartości, znalezienie się bez środków do życia.

Zaniedbanie – naruszenie obowiązku do opieki ze strony osób bliskich

Jest formą przemocy ekonomicznej i oznacza np.: nie dawanie środków na utrzymanie, pozbawianie jedzenia, ubrania, schronienia, niezaspokajanie podstawowych, materialnych potrzeb rodziny, brak pomocy w chorobie, nie udzielenie pomocy, uniemożliwianie dostępu do miejsc zaspokojenia podstawowych potrzeb: mieszkania, kuchni, łazienki, łóżka, itp.;

PAMIĘTAJ – PRZEMOC W KAŻDEJ POSTACI JEST KARALNA!



Z okazji
MIĘDZYNARODOWEGO DNIA BEZ PRZEMOCY
zapraszamy wszystkich uczniów do wzięcia udziału w szkolnym konkursie profilaktycznym
„STOP AGRESJI I PRZEMOCY!”



Zadania konkursowe:

- wykonanie prac z zastosowaniem dowolnej techniki plastycznej (plakatu, rysunku, kolażu, w formacie A 3)
- prace plastyczne mogą zawierać adekwatne do tematyki konkursu hasła, rymowanki itp.
- treści umieszczone na plakacie powinny dotyczyć sposobów unikania przemocy w środowisku szkolnym, jak również wskazania negatywnych konsekwencji tego zjawiska.

Ocena prac:

- staranność i pomysłowość wykonania,
- atrakcyjność plastyczna pracy,
- ewentualne walory edukacyjne załączonego hasła sprzeciwiającego się agresji i przemocy,
- autorem danej pracy może być tylko jedna osoba,
- praca powinna być opisana (imię i nazwisko, klasa).

Uczestnikiem konkursu może zostać każdy chętny uczeń z klas I – VII
Szkoły Podstawowej nr 1 im. Fryderyka Chopina w Skórzewie

Termin składania prac: do 15 X 2020 roku do organizatorek.

Rozstrzygnięcie konkursu nastąpi na koniec października.

Organizatorki konkursu: pani Anita Karnicka (nauczyciel plastyki),
pani Kinga Stefaniak (psycholog) i pani Karolina Jurkowska (pedagog)

SERDECZNIE ZAPRASZAM DO WZIĘCIA UDZIAŁU ☺